

2024

**Самообследование деятельности
МБДОУ «Саргатский детский сад №4»**

СОГЛАСОВАНО
начальник Управления
образования администрации Саргатского
муниципального района
Омской области

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Саргатский детский сад №4»
Ю.М. Васина
Приказ №30 от 15.04.2025 г.

_____ Л.В. Гайдюенко

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Саргатский детский сад №4»
Протокол №4 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Саргатский детский сад №4»
Саргатского муниципального района
Омской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саргатский детский сад № 4» (МБДОУ «Саргатский детский сад №4)
Руководитель	Юлия Михайловна Васина
Адрес организации	646400, Омская область, Саргатский район, р.п. Саргатское, ул. Гагарина, 29
Телефон, факс	8(38 -178) 21-457,
Адрес электронной почты	vasina.76@list.ru
Учредитель	Управления образования администрация Саргатского района Омской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 29.02.2012 года, регистрационный № 441-п, серия А №0001858

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саргатский детский сад №4» Саргатского муниципального района Омской области (далее – Учреждение) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 место. Общая площадь здания 1080 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за обучающимися.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 5 группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30., 1 группа- 12 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 19:30.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В Учреждении разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и функциональным задачам Учреждения.

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



2024

Самообследование деятельности МБДОУ «Саргатский детский сад №4»

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления Учреждения. Утверждение нормативно-правовых документов Учреждения.	Все работники
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности Учреждения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы Учреждения. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Совет Учреждения	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников

	действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала Учреждения.	
--	--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования от 31.08.2023 года, приказ № 65, которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения Федеральной образовательной программы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 127 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа- 18
- 2 младшая группа – 24
- Средняя группа -28
- Старшая группа - 25
- Подготовительная группа №1 – 14
- Подготовительная группа №2 -18

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическое наблюдение проводится для всех возрастных групп 2 раза в год, поскольку на основании полученных данных педагоги делают выводы, используя их для адаптации и корректировки образовательно-воспитательного процесса, оказания помощи воспитанникам, отображения динамики формирования компетенций и навыков, создания психолого-педагогической оценки качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Основные диагностические методы педагога Учреждения – наблюдения, беседы, проблемная диагностическая ситуация.

Для организации педагогической диагностики мы используем карты, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Учреждения на 2024 год выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития целевых ориентиров детского развития</i>	<i>Низкий %</i>	<i>Средний %</i>	<i>Высокий %</i>	<i>Итого</i>
				<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
Качество освоения образовательных областей	4	61	35	96

В июле 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего</i>
---------------------	-------------------------	--------------------------

		<i>количества семей воспитанников</i>
Полная	80	73%
Неполная с матерью	27	25%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	23%
Два ребенка	52	48%
Три ребенка и более	32	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении проводится дополнительная деятельность по направлениям:

- 1) художественно-эстетическая: «Радуга красок», «Юные умельцы», «Юные дизайнеры»
 - 2) социально-педагогическая: «Страна волшебной клеточки», «Букварёнок».
- В дополнительном образовании задействовано 45 процентов воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 приказ №65 В. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и проходят обучение в школах района.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в

конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2024 по 07.10.2024 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По группам детского сада

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

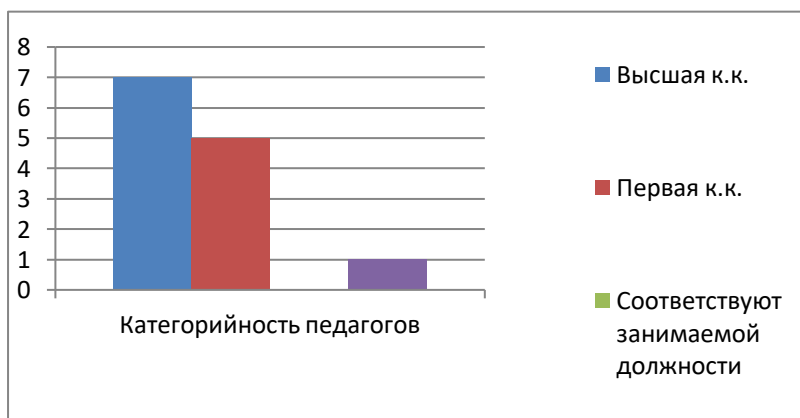
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

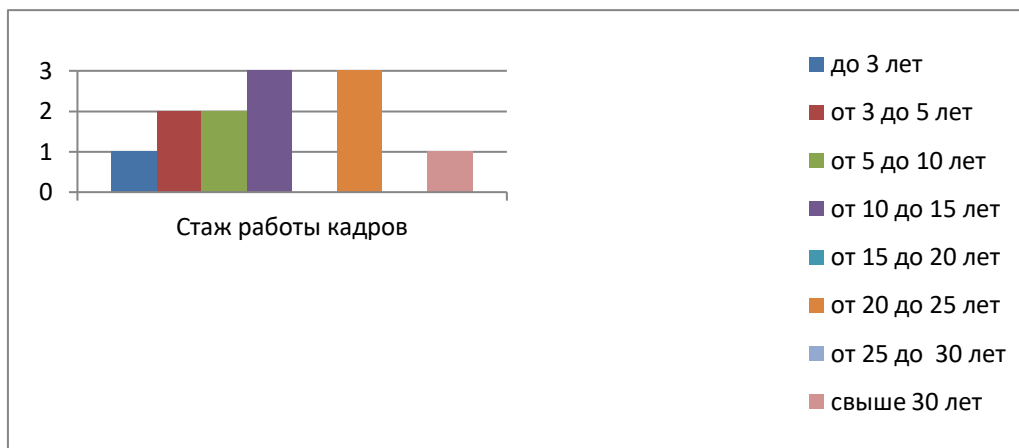
- первую категорию – 3 воспитателя;

-высшая категория-3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Учреждения. На 29.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», в реализации инновационного проекта;
- победитель профессионального конкурса «Воспитатель года 2023» (муниципальный уровень);
- лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
- финалист очного тура областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2023», победитель в номинации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «Общественное признание».
- победитель регионального конкурса с грантовой поддержкой имени Заслуженного учителя Российской Федерации Александра Емельяновича Шрама «Равный обучает равного»
- участие в Региональном этапе Международной ярмарки-2023 социально-педагогических инноваций;
- участие в Интернет - выставке «Методические рекомендации в поддержку реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»;
- участие в Дне педагога дошкольного образования «Практики формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете старшего воспитателя, музыкального руководителя, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Учреждение пополнили учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет библиотека – 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Учреждении проведен текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, пищеблока, лестничные пролёты, капитальный ремонт пола в средней группе, в подготовительной группе №1, в подготовительной группе №2, ремонт сушильных шкафов во всех группах, замена десяти деревянных окон на пластиковые окна.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	127
– в режиме полного дня (8–12 часов)		127
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0

– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		0 (0%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,3%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	60
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	13
– с высшим образованием		8
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (77%)

– с высшей		7(54%)
– первой		5 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3(23%)
– больше 30 лет		1(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		нет
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	78.7
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Совмещен
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Остается только желать в нашем учреждении логопеда и психолога, инструктора по физической культуре.